

## Ebilaldi literarioa : Atarratzeko eskola publikoa-Idauze-Mendiko eskola publikoa

Ekitaldiaren data : 2010/03/11a + (2011/03/18 eta 2011/04/8a)  
 Ekitaldiaren gunea : Atarratzeko eskolan+ (Idauze Mendi+Atarratze)

Zoin xedetan sartzen da : Ebilaldi literarioa : albüm ttipi bat eraiki

Proiektüaren presentatze llabürra :

- *Egitas müa* :

2 gela jüntatü eta haurrak 3 taldetan jarri eta gehitü bakotxak talde bat bere gain hartzen dü :  
**Zer : irudi batetarik abiatüz, haurrak mintzatzen dira eta ipuin bat asmatü behar düe. Orotara 6 ipuin badirateke**

- Istoría, aho mihiz asmatü
- ipuina idatzi (5 lerroz)
- beste haurren aitzinean irakurri
- ipuina grabatü (Audacity).
- istoría ordengailüan idatzi
- albümean, marrazkiak egin.

**Herexa : 6 ipuinak fotokopiatzen dira eta 6 historiak CD batetan ezarten dira. Haur bakotxari bere doakion albüma emaiten zaio+CDa**

- *Bilana* :

14:00-16:15

Denbora haboro hartü dü. Haurrek behar izan düe : asmatü, erran, idatzi + askaria eta txostakan (talde batek grabatü).

Ondorioz orotara 3 ebilaldi egin dira :

- 11/03 : ipuina asmatü-idatzi paper batetan-den aitzinean presentatü
- 18/03 : talde bakotxak marrazkiak egin dütü (albümean xüenka) eta testook oro grabatü+ordenagailüan idatzi
- 08/04 : albüm osoak presentatü eta istoriak entzün. TBI-a baliatü :
  - lehenik bakarrik irudiak hedatüz eta haurrek beren ipuinaz oritü behar züen.
  - Gero irudiak sonüarekin
- Xiberoko Botza : Ikusi Makusi : haurrek erran zer egin düen 3 jünta horietan
  - xedea presentatü + ipuinen irakurtea)

Hunkirik diren gelak :

	TPS	PS	MS	GS	CP	CE1	CE2	CM1	CM2
Altzaiko eskola girstinoa									
Atarratzeko eskola publikoa					3	4			
Barkoxeko eskola publikoa									
Basabürüa Ikastola									
Idauze Mendiko eskola publikoa					7	7			
Eperra ikastola									
Maule Gaineko eskola publikoa									
Maule Peko eskola publikoa									
Mendikotako eskola publikoa									
Müsküldiko eskola publikoa									
Sohütako eskola publikoa									
Urdiñarbeko eskola publikoa									

### Ikasen parte hartzea :

Parte hartzearen zergatia :

- X Proiektü pedagogikoa :**
- X Eskolen arteko koordinazione beharra**
- Dokumentazione saila
- Erakasleen formakuntza
- Herri alkargoarekilako hitzarmenean
- Ikas Uztaritzeren lan baten jarraikia

Ikas-Uztaritzeren parte hartzea :

- *Aurreikusia* :

- *Bilana* :

- *Ikasleen lanak flash formatura pasatzea*
- *Sarean hedatzea*

Ikas-Xiberoaen parte hartzea :

– *Aurreikusia* :

Ibilaldiaren builtzatzea

Interneten dokumentazio atzamaitea

Erakasleekin bildu ibilaldiaren lantzeko (helbürü pedagogiko eta xokoak finkatzeko) : 01-26a/ 02-10a/03-3a

Xedearen idaztea

Ekitaldiaren antolatzea (taldeak plantatü)

Animazale izatea (Xiberoko animazalearen gain)

– *Bilana* :

-Ikerketarik ez Interneten

-Testoen xüxenketak

-Sonüaren montaketa + testook grabatü CD bakotxean

-Ürrentü ordenagailüan testook idaztea (haur zonbaitek ez beitzüen ürrentürik)

-Kolatü testook albüm bakotxea

-Albümaren fotokopia haur bakotxarentako.

-Ipuin bakotxa powerpoint batetan ezarri

(irudia+sonü) : materil pedagogiko ebilangarri baten ükeiteko.

**Erakasleen parte hartzea :**

Zoin erakasle :

– *Aitzinikusirik* :

Idauze Mendiko E.P.-ko erakaslea

Atarratzeko E.P.-ko erakaslea

– *Bilana* :

Erakasleen parte hartzea :

– *Aitzinikusirik* :

Bi erakasleen arteko alkarlana (helbürü pedagogiko eginbeharren finkatzeko)

Gei eta irudiaren haütaketa

Batzarri egiten düan eskolak egünaldiaren

antolaketa tekniko bere gain hartzea .

– *Bilana* :

Albümaren kuadroaren egitea.

**Ikasleen parte hartzea :**

***Helbürü pedagogikoa : Talde osoan, irudiaren elementüak aitzinikusi behar dira (hatsarreko egoera, personaje nausia, güneak). Hiztegia plantatü***

*Maîtrise du langage et de la langue basque-Situations de dialogue collectif*

Ekitaldian :

– *Aitzinikusirik* :

Parte hartzea

Mintzatzea

Besteekin elestan aritzea

– *Bilana* :

***Helbürü pedagogikoa : Taldeetan jarri ondoan, mintzatü ipuinaren asmatzeko. Ikusi : personaje nausia, gaixtoa, güneak, agitzen dena...).***

*Maîtrise du langage et de la langue basque-Situations de travail de groupe et mise en commun du travail de groupe*

Ekitaldian :

– *Aitzinikusirik* :

Elestan aritzea

Alkar trükatzeta

Hitzaren hartzea

– *Bilana* :

***Helbürü pedagogikoa : idatzi ipuinaren etapa nausien testook***

*Littérature (lire-dire-écrire) Elaborer et écrire un texte d'au moins une dizaine de lignes, avec ou sans support*

Ekitaldian :

– *Aitzinikusirik* :

Erakaslearen lagüngorekin idaztea lerro zonbait (5)

– *Bilana* :

***Helbürü pedagogikoa : Idatzi bakotxarentako, marrazki bat egin (marrazkia eta testook lotüra üken behar düe).***

*Arts visuels. Mise en album : cohérence illustrations/textes*

Ekitaldian :

– Aitzinikusirik :

– Bilana :

Lerro bakotxaren alde gainean, marrazki bat egin

**Helbürü pedagogikoa : testoak ordenagailüan idatzi**

*La maîtrise des techniques usuelles de l'information et de la communication*

Ekitaldian :

– Aitzinikusirik :

– Bilana :

Jakin ordenagailüaren baliatzen : testo bat idatzi eta inprimatü

Denbora eskas, ez dira denak ordenagailüan jo ahal izan eta ez inprimatü ere ez.

**Helbürü pedagogikoa : irakurri edo/eta 'erran' idatzirik diren testoak**

*S'exprimer à l'oral : prendre la parole en public et rendre compte d'un travail collectif*

*Littérature (lire-dire-écrire) Parler : mettre sa voix en jeu. La pratique de la récitation sert d'abord la maîtrise du langage oral, puis elle favorise l'acquisition du langage écrit et la formation d'une culture et d'une sensibilité littéraires.*

Ekitaldian :

– Aitzinikusirik :

– Bilana :

Grabaketa : Lerro llabürak eta sinpleak izanki, gogoz ezagütü behar dira (Cprentako : güti irakurten beitaaküe).

Irakurri orenen aitzinean, denen artean hontürik izan diren erranaldiak.

**OHAR OROKORRA** : esperientza hona izan da, haurrak motibatü dira.

Xede interesgarria sail andana bat botitzen dütüalakoz : ahozko, idatzi, arte bisualak, ordenagailüa...

Grabaketa ariketa hona da bereziki norberaren botza eta ekoizpena berriz entzütoko.

**Llabür biltzeko**

1- Repérer les éléments constituant l'image collectivement (situation initiale, héros, personnage, lieux).

Définir le lexique

2-Echanger et communiquer dans les différents groupes. Repérer héros, méchant, lieux, élément déclencheur de l'histoire.

3-Ecrire les différents textes constituant les étapes du conte.

4-Illustrer dans un souci de cohérence avec les textes produits.

5-Utiliser le traitement de texte pour saisir les productions

6-Mettre en voix les textes produits préalablement mémoriés

7-procéder aux enregistrements sonores des parties de textes

8-Mettre en page l'album