



Albuma klasean landu aitzin, irakurketa aditu bat egitea, taula osatuz

Zer da irakurketa aditua?

- denen artean egiten den irakurketa,
- obra artoski irakurtzea,
- denen irakurketei esker, nork berak obra gero ta hobeki ulertzea.

Urraspide horri esker eta irakurketa anitz egin ondoan, norbera ohartzen da irakurle aditu bat bilakatzen ahal dela.

(Ikus: [Irakurketa aditua Kadira urdina](#))

Irakurketa aditu taula ukaiteko: [Irakurketa aditua taula hutsa](#)

Hizkuntza lantzea

➤ Helburu linguistikoak

... -n basamortuan
... -z seinalatuz
... -garri liluragarria
... -kor erabilkorra

Denbora:

- iragana (imparfait): ibiltzen ziren
- ahalera (potentiel): erabil daitezke?

Nor kasua

Nork kasua

➤ Hitzegia

- Izenak: Kadirra, xakur-lera, aterpea, anbulantzia, suhiltzaile autoa, lasterketako autoa, helikopteroa, hegazkina, bulegoa, erakusmahaia, basanimalien zirkua, animaliak: otsoa, xakurra, kamelidua, dromedariora, gamelua, konkorra, akrobata, eskuketaria, orekaria
gordelekua, errota, tresna, gauza, jokoa, ziminokeria, adiskidea, irudimena, zehaztasuna,
- Aditzak: ibili, erran, marmaratu, iragarri, seinalatu, hurlbildu, aurkitu, osatu, baliatu, adierazi, atsegin, bota, eraldatu, erabili, gehitu, jarraitu, bilakatu, aritu, onartu, igan, utzi, jan, frogatu, kokatu,
- Adjektiboak: arraro, urdin, liluragarria, loriagarria
- Aditzondoak: berehala, orduan, biziki, zorrozki,

Jokoak *Kadira urdina* albumaren inguruan

GARAPEN PEDAGOGIKOA

HELBURUAK :

- Albumaren ulermenetik ekoizpenera joatea
- Albumetik abiatuz, hizkuntza lantzea: komunikazio-egoerak pentsatuz / hiztegia eta egiturak hautatuz edota sinplifikatuz eta finkatuz
- Ekoizpenetik ulermenera pasatzea

PROPOSAMENAK :

- Irudietan marraztuak diren ekintzak haurrei **eginaraztea eta erranaraztea** :
Kadira... bilakatzen ahal da.
- Haurrek irudikatzen dute kadira (edota beste objektu bat) besterik zer bilakatzen ahal den, berriz ere hastapeneko egitura erabiliz
Gauza (oihala/makila/liburua...) bilakatzen ahal da.
- Haurrek irudikatzen dute kadira (edota beste objektu bat) zertarako besterik baliatzen ahal den
Gauza (oihala/makila/liburua...) irakurtzeko/ibiltzeko/xukatzeke da.

Kadira urdina albumaren hipotesiak

Orrialde honetatik abiatuz, istorioaren hipotesiak adieraztea.

«***Zer ikusten duzue?***»

Zer gertatzen ahal da istorio honetan?»

Afixa batean proposamenak idatz.



Afixan proposamenak egiazta, ezezta edota osa.

2. irudi honekin



3. irudi honekin



Irudietan marraztuak diren ekintzak haurrei eginaraztea eta erranaraztea

Agindua: «Kadira bat har eta irudietan agertzen dena berriz egin.»





1. Albumaren irudiak deskriba.
2. Hurrei gauza bera eginaraz kadira batekin, eta argazkitan har.
3. Beste noizbait, talde ttipian, argazkiak eta irudiak pareka
4. Argazki bakoitzarentzat testu labur bat idatz «... **bilakatzen ahal da**» egitura erabiliz.

Haurrek objektua irudikatzen dute, besterik zer bilakatzen ahal den, berriz ere hastapeneko egitura erabiliz.

Antzerkitxoak taldeka asmaraz: zer bilakatzen da?

Ikasleak hiruak ezarriko dira. Gauza bat badute eta beste zerbait bilakatzen dela irudikatuko dute.

Besteen aitzinean albumeko elkarrizketa bat antzeztuko dute; batek kamelua egingen du.

(OHARRA: aldi oro, hautatu duten gauzaren izenak «gauza» hitza ordezkatzen du).

- *Gauza* hori lilugarria da.
..... bilakatzen da!»
- Eta ez hori bakarrik!
..... bilakatzen da!
- Eta ez hori bakarrik! bilakatzen da!
- Eta ez hori bakarrik! bilakatzen da!
- «Baina baduzue burutik? Zer dituzue ziminokeriahoriek? *Gauza* hori ...
-eko egina da! »



Makila bilakatzen da



zaldia



ezpata

Kadira bilakatzen da.

Mahai-oihala bilakatzen da.

Liburua bilakatzen da.

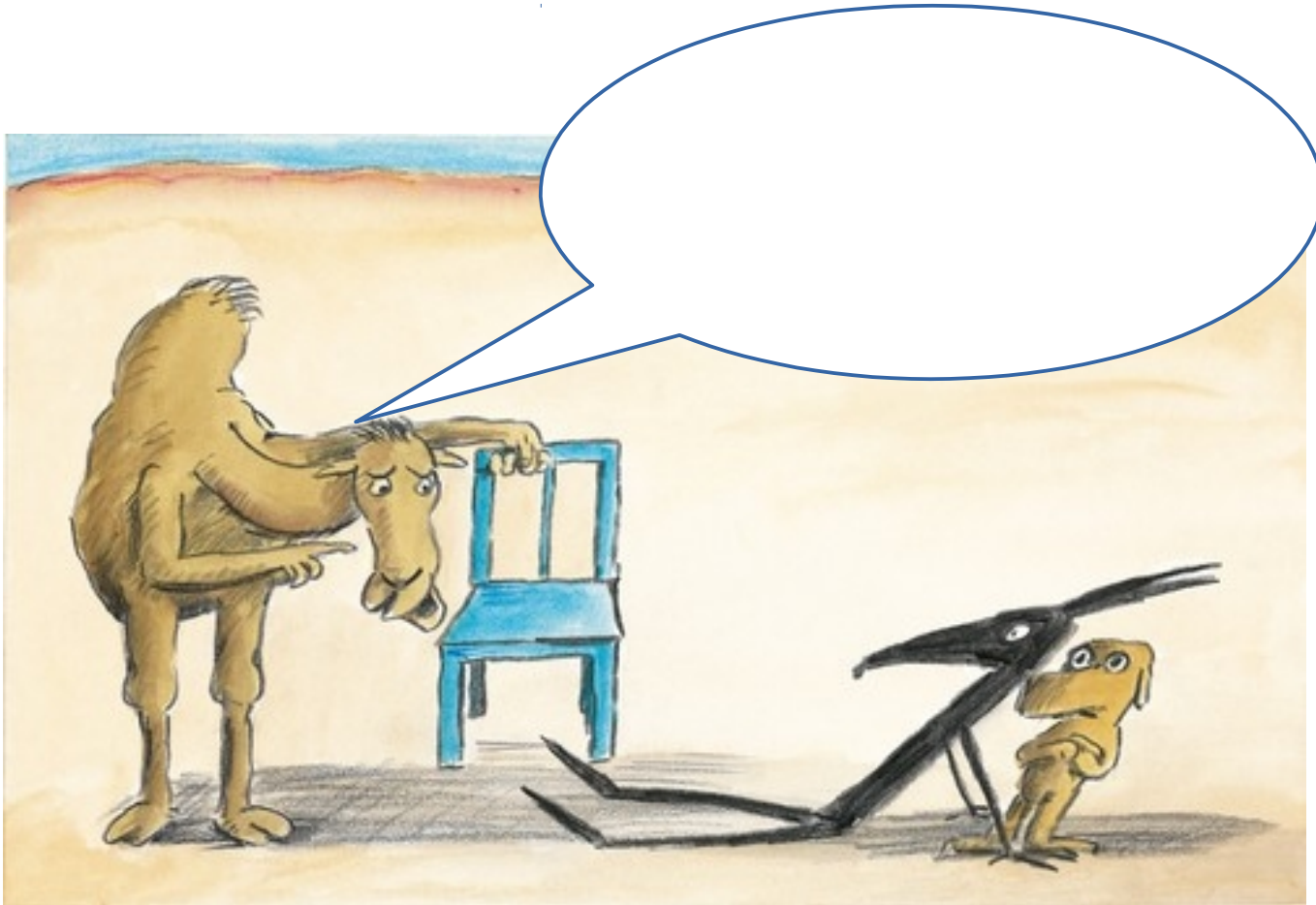
Ikus: Zer bilakatzen da.odp



Afixa batean argazkiak antola eta azpian deskribapena idatz.

Zertarako da?

Agindua: «Zer erraten ote du gameluak?»



Ikus: Zertarako da.pdf

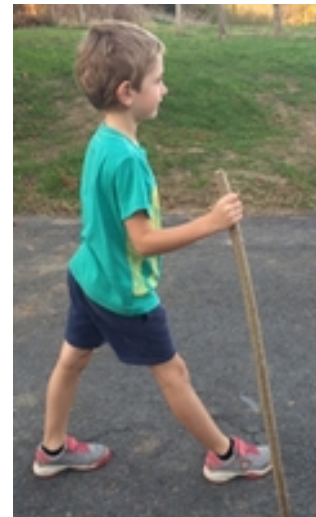
Azkenik, haurrek irudikatzen dute beste objektua zertarako erabiltzen den.



Mahaia
apaintzeko da.



Irakurtzeko da.



Ibiltzeko da.



Jartzeko da.

Idazlearen mezua ulertzea eta hasierako egiturak berriz hartzea eta bukaera («la chute») gehitzea eta antzeztea.

Ikasleak hirunaka ezarriko dira. Gauza bat badute eta beste zerbait bilakatzen dela irudikatuko dute.

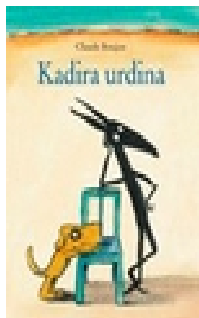
Besteen aitzinean albumeko elkarrizketa bat antzeztuko dute.



- Gauza hori lilugarria da. bilakatzen ahal da!
- Eta ez hori bakarrik! bilakatzen ahal da!
- Eta ez hori bakarrik! bilakatzen ahal da!
- Eta ez hori bakarrik! bilakatzen ahal da!

«Baina baduzue burutik? Zer dituzue ziminokeria horiek? Gauza hori ...-eko egina da!»

(Oharra: aldi oro, hautatu duten gauzaren izenak «gauza» hitza ordezkatzen du).



Lotu dokumentuak:

- Albumaren irudiak http://www.ikas.eus/IMG/zip/kadira_urdina_irudiak.zip
- Albumaren testua http://www.ikas.eus/IMG/odt/kadira_urdina_testua.odt
- Irakurketa aditua taula hutsa
http://www.ikas.eus/IMG/docx/irakurketa_aditua_orok.docx
- Irakurketa aditua Kadira urdina
http://www.ikas.eus/IMG/pdf/irakurketa_aditua_kadira_urdina.pdf
- Zer bilakatzen da.odp http://www.ikas.eus/IMG/odp/zer_bilakatzen_da.odp
- Zertarako da.pdf http://www.ikas.eus/IMG/odp/zertarako_da.odp